

科学技術高校スクールポリシー

スクールミッション

専門高校として、福井におけるものづくりのスペシャリストを育成する。そのために、地元産業界等の協力を得ながら地域課題を題材に探究的に学ぶ問題解決型の授業を実施し、専攻学科の基礎基本の知識・技能の定着と、新しい時代に必要な高度な知識・技術を習得する。さらに、企業が持つ優れた技術を学び継承するとともに、新たな価値を創造できる人材を育成する。また、地元小中学校との連携を通じて職業系高校への理解を深め、地域と共に成長する教育環境を提供する。

グラデュエーション・ポリシー【育成を目指す資質・能力に関する方針】

よりよい社会をつくる人となろう

- (1)工業の高い知識と技術力を身に付けた人材の育成
- (2)地域の一員として積極的に関わる人材の育成
- (3)福井の工業に新しい価値を生み出す人材の育成

※福井の工業を牽引し、よりよい社会をつくるために、特に上記の3つの資質・能力を備えた人材の育成を目指す。そのために、次の3領域に重点を置いて教育を行う。

●知識・技能(何ができるか)

専門分野の基礎・応用知識／実践的な技術／ICT・デジタル技術の活用力

●思考力・判断力・表現力

課題発見・解決力／創造力／プレゼンテーション能力

●主体性・多様性・協働性

主体的に学び続ける態度／他者と協働する力／地域社会に貢献しようとする態度／国際的視点

カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程 全学科を通して】

①教科編成の工夫

普通科目・専門科目・選択科目を相互に関連付け、工業に関する基礎から専門までを段階的・体系的に学べる教育課程を編成する。

②学び方の工夫と主体的な学習の推進

講義、演習、実習、制作、探究等を適切に組み合わせ、生徒が自ら考え、判断し、行動する主体的な学習を重視した授業を展開する。

③地域と連携した探究学習

学校設定科目や専門科目等において、地域や産業界を題材とした探究的な学習を行い、専門分野の学びを通して課題発見・解決に取り組む力を育成する。

④課題研究を中心とした学習の深化

課題研究を教育活動の中核に位置付け、これまでに習得した知識・技能を活用し、まとめ、発信する学習を重視する。その過程を通して、創造力や表現力を高める。

⑤地域・産業とつながる実践的学習

地域の産業界や関係機関と連携し、見学、講義、実習等の実社会と結び付いた学習を取り入れることで、専門分野への理解を深め、自己の学びを社会と結び付ける視点を育成する。

⑥多様な進路に対応した学びの保障

資格取得や発展的な学習、進学を視野に入れた学校設定科目等を通して、生徒が自らの進路や将来を主体的に考えるキャリア形成を支援し、希望や適性に応じた学習を展開する。

⑦社会とつながる力の育成

発表や協働的な学習、英語やICTの活用を通して、他者と関わりながら学び発信する力を育成する。

カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程 各科】

【機械システム科】

- ・ 機械加工、溶接、制御、CAD/CAM、機械保全などの基礎から応用までを体系的に学ぶ。
- ・ 実習や課題研究を通して、専門的知識・技術をものづくりに活用する力を育成する。
- ・ 地域産業や関係団体と連携し、資格取得等を通して実践的な技術力を高める。

【化学創造科】

- ・ 化学の基礎的・専門的知識と実験・分析技術を体系的に学ぶ。
- ・ 環境やSDGsを意識した探究的な学習を通して、科学的思考力と課題解決力を育成する。
- ・ 産業現場や専門家との連携を通して、主体的に学び、進路につなげる力を養う。

【産業デザイン科】

- ・ グラフィック・プロダクト・Web分野における企画・設計・制作の基礎と応用を学ぶ。
- ・ 課題研究や制作活動を通して、創造力と表現力を高める。
- ・ 地域と連携した学習を通して、社会や産業に新たな価値を提案する力を育成する。

【電子電気科】

- ・ 電気・電子分野に関する基礎的・専門的知識と技術を体系的に学ぶ。
- ・ 実習や課題研究を通して、課題を見だし実践的に解決する力を育成する。
- ・ 地域や産業との関わりを通して、技術者としての資質と職業意識を養う。

【情報工学科】

- ・ プログラミング、ネットワーク、3D・Web技術など情報分野の基礎と応用を学ぶ。
- ・ 演習や課題研究を通して、情報技術を活用した課題解決力を育成する。
- ・ 資格取得や実践的学習を通して、Society5.0に対応した専門性を高める。

アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

【機械システム科】

- ・ 機械やものづくりに興味があり、実習で手を動かしながら学びたい生徒
- ・ 技術を身に付けるために、資格や技能試験に挑戦したい生徒
- ・ 将来、技術の力で地域や社会に役立ちたいと考えている生徒

【化学創造科】

- ・ 化学や理科が好きで、実験や観察を通して学ぶことに興味がある生徒
- ・ 身の回りのふしぎや環境問題について、自分で調べたり考えたりしたい生徒
- ・ 学んだことを将来の進路や仕事につなげたいと考えている生徒

【産業デザイン科】

- ・ 絵を描いたり、ものをデザインしたりすることが好きな生徒
- ・ アイデアを考え、それを形にしたり、発表したりすることに挑戦したい生徒
- ・ デザインを通して、人や社会の役に立ちたいと考えている生徒

【電子電気科】

- ・ 電気や電子、機械の仕組みに興味があり、実習を通して学びたい生徒
- ・ 授業や実習にまじめに取り組み、資格にも挑戦したい生徒
- ・ 仲間と協力しながら、社会に役立つ技術を身に付けたい生徒

【情報工学科】

- ・ パソコンやプログラミング、ICTに興味があり、実習的な学習が好きな生徒
- ・ 新しいことに意欲的に取り組み、自分の力を伸ばしたい生徒
- ・ 情報技術を使って、将来社会や地域に貢献したいと考えている生徒